

Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol: Ysgol Gymuned Bryngwran 2135	Cyfanswm GEY Datganoledig	Cyfanswm GAD Datganoledig	Cyfanswm GAD PMG
	£3,632.04	£15,606	£0

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £3,632.04	Allbynnau a Deilliannau		Targedau	Rhagamcanol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)		
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau								
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	<ul style="list-style-type: none"> Parhau i arfogi staff â'r wybodaeth angenrheidiol i weithredu gofynion y FfLIRh. Rhyddhau athrawon am gyfnodau di-gyswllt. Canolbwyntio ar addasu cynlluniau Rhifedd/Mathemateg yn unol â'n Blaenoriaethau CDY 	<ul style="list-style-type: none"> £250x2=£500 (GEY) £125x2=£250 (GEY) 	Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol		3	3	3		
			Nifer o athrawon sydd wedi derbyn hyfforddiant ychwanegol		3	3	3		
			Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd						
			Nifer yr athrawon sydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon (ar sail data rheoli perfformiad , asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r porfion darllen a rhifedd)		3	3	3		
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	<ul style="list-style-type: none"> Defnyddio canlyniadau profion i flaenoriaethu ac adnabod grwpiau targed. Cynnal rhaglen INCERTS 	<ul style="list-style-type: none"> £125x2=£250 (GEY) £150 (GEY) 	Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol	Data i'w gasglu'n ganolog				
				Adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu					
				Ymateb i anghenion disgyblion MAT					
				I dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant					
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgyssylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	<ul style="list-style-type: none"> Mynychu cyrsiau Iaith sy'n codi ymwybyddiaeth am ddulliau effeithiol ar sut i weithredu a chael y gorau o'r FfLIRh 	<ul style="list-style-type: none"> £250x3=£750 (GEY) £140 (GEY) 	Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG		Data i'w gasglu'n ganolog				
			Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG					3	3
			Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth						
			Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd bodddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith			Data i'w gasglu'n ganolog			

<p>1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trefniadau 'Teulu'. Rhyddhau staff i fynychu sesiynau mewn ysgolion aelodau'r teulu a rhannu arferion da. Ymweliadau arsylwi arferion da. 	<ul style="list-style-type: none"> £125x3=£375 3x½diwrnod (GEY) £250x2=£500 (GEY) 	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Amser mewn dyddiau</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nifer o Ysgolion a gefnogir</td> </tr> <tr> <td colspan="2">% Ysgolion yn gwella</td> </tr> </table>		Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC		Amser mewn dyddiau		Nifer o Ysgolion a gefnogir		% Ysgolion yn gwella		<p style="text-align: center;">Data i'w gasglu'n ganolog</p>																																										
Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig																																																									
Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC																																																									
Amser mewn dyddiau																																																									
Nifer o Ysgolion a gefnogir																																																									
% Ysgolion yn gwella																																																									
<p>1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adnabod plant i'w targedu yn unol â chanlyniadau profion statudol. Cymhorthydd cefnogi grŵp targed yn cynnal sesiynau dyddiol. 	<ul style="list-style-type: none"> £125 	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Natur y rhaglen</td> <td>Enw'r rhaglen</td> <td>Tric a Chlic laith ar Daith Geirio Gwych</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1= un-i-un 2 = grŵp bach</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oriau cyswllt</td> <td>25 awr yr wythnos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen</td> <td>Athrawon</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CCD</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cyfanswm</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd</td> <td>Nifer</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>% o ddisgyblion yr ysgol</td> <td>15.2%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Tric a Chlic laith ar Daith Geirio Gwych			1= un-i-un 2 = grŵp bach	✓			Oriau cyswllt	25 awr yr wythnos			Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	3			CCD	3			Cyfanswm	6			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	7			% o ddisgyblion yr ysgol	15.2%			% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)																	
Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Tric a Chlic laith ar Daith Geirio Gwych																																																							
	1= un-i-un 2 = grŵp bach	✓																																																							
	Oriau cyswllt	25 awr yr wythnos																																																							
Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	3																																																							
	CCD	3																																																							
	Cyfanswm	6																																																							
Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	7																																																							
	% o ddisgyblion yr ysgol	15.2%																																																							
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)																																																									
<p>1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidig)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adnabod plant MAT yn deillio o ganfyddiadau profion – (yn cynnwys y rhai hefo sgôr 115+) Ymestyn plant MAT trwy baratoi gwaith gwahaniaethol. Buddsoddi mewn adnoddau i gefnogi'r dysgu a'r addysgu. <ul style="list-style-type: none"> * Adnoddau Llythrennedd * Adnoddau Rhifedd * Sylw i TGCh 	<ul style="list-style-type: none"> £290.00 £300.00 	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">% o'r ysgol a ddynodir yn MAT</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Natur y rhaglen</td> <td>Enw'r rhaglen</td> <td>laith ar Daith Geirio Gwych</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1= un-i-un 2 = grŵp bach</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oriau cyswllt</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen</td> <td>Athrawon</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CCD</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cyfanswm</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd</td> <td>Nifer</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>% o ddisgyblion yr ysgol</td> <td>10.8%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT		7			% o'r ysgol a ddynodir yn MAT		15%			Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	laith ar Daith Geirio Gwych			1= un-i-un 2 = grŵp bach	✓			Oriau cyswllt	5			Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	3			CCD	2			Cyfanswm	5			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	5			% o ddisgyblion yr ysgol	10.8%			% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)							
Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT		7																																																							
% o'r ysgol a ddynodir yn MAT		15%																																																							
Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	laith ar Daith Geirio Gwych																																																							
	1= un-i-un 2 = grŵp bach	✓																																																							
	Oriau cyswllt	5																																																							
Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	3																																																							
	CCD	2																																																							
	Cyfanswm	5																																																							
Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	5																																																							
	% o ddisgyblion yr ysgol	10.8%																																																							
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)																																																									

BLAENORIAETH 2: LLEIHOU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £15,606	Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirion eddol (i'w cwblhau ION 2015)	
Maes	Manylion y gweithgareddau						
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	<ul style="list-style-type: none"> Blynyddoedd Rhyfeddol. Cefnogi disgyblion trwy gynnig gwasanaeth i deuluoedd. Cefnogaeth cartref ac ysgol. <ul style="list-style-type: none"> * Llanw ar gyfer rhyddhau athrawon Ymglymiad cymunedol, cyflogi cymhorthydd 5 awr i gynnal gweithgareddau. 2 Liniadur Dell@£465 i gynnal gweithgareddau 	<ul style="list-style-type: none"> £500.00(GAD) £2,500 (GAD) £930 	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	✓	Disgwyll cymeradwyaeth awdurdod		
			Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	3	Gliniadur wedi ei archebu		
			Nifer o rieni yn mynychu				
			Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant		Wedi amserlennu Tachwedd 2014 am 6 wythnos.		
			Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant				
			Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	0	2 blentyn PYD yn DD		
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS) 2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LACgan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	<ul style="list-style-type: none"> Parhau i ystyried arweiniad pecyn PCYS wrth weithredu trwy roi sylw i <ul style="list-style-type: none"> * Adborth * TGCh (i-pads) * Ymyrraeth emosiynol * Dysgu ar y cyd gyda chyfoedion * Meta-wybyddiaeth * Ymyrraeth gynnar (CS) Cyflogi cymhorthydd ar gytundeb Medi-Mawrth am 20 awr yr wythnos i gefnogi grŵp targed sydd wedi eu hadnabod trwy graffu ar ddata. Sesiynau nofio wythnosol (x10wns am 2 dymor) i leihau effaith tlodi 	<ul style="list-style-type: none"> £10,779.23 (GAD) £400x2=£800 (GAD) 	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)	✓			
			Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	✓	Wedi hysbysebu am swydd cymhorthydd	
				Data profion darllen a phroffion rhifedd	✓		
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
				Gadael ysgol heb gymhwyster			
				Data presenoldeb			
				Data gwaharddiadau			

<p>2.3 Plant sy'n derbyn gofal</p>	<p style="text-align: center;">DIM</p>	<p style="text-align: center;">£xxx(GEY) £xxx(GAD)</p>	<p>Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol</p>				
			<p>Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion Plant sy'n derbyn gofal a disgyblion eraill wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:</p>	<p>Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3</p>			
				<p>Data profion darllen a phrofion rhifedd</p>			
				<p>Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4</p>			
				<p>Data presenoldeb Data gwaharddiadau</p>			
			<p>Nifer y Plant sy'n derbyn gofal a gefnogir</p>				
			<p>Nifer a % o'r Plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da</p>	<p>Nifer:</p>			
				<p>%</p>			